

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Görevi

Rektör Yardımcısı

Unvanı, Adı ve Soyadı

Prof. Dr. Mehmet CEBECİ

e-Posta Adresi

mcebeci@firat.edu.tr

Telefon

424 2370000/3010

Tarihsel Gelişimi

Köklü bir geçmişe sahip olan Fırat Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerine, zengin bir kültür hayatı bulunan Elazığ'da, 1967 yılında başlamıştır. İlerleyen yıllarda Elazığ'ın ilçeleri başta olmak üzere, Bingöl, Muş ve Tunceli illeri ile Erzincan'ın Kemaliye ilçesinde yükseköğretim kurumları açarak ve aynı zamanda lisansüstü faaliyetleri ile üniversitelere eleman yetiştirerek, Doğu ve Güneydoğu Anadolu'da yükseköğretimin gelişimine önemli katkı sağlayan bir yükseköğretim kurumu haline gelmiştir.

Elazığ'da ilk olarak 1967 yılında bir Yüksek Teknik Okul açılmış ve aynı yıl içerisinde Ankara Üniversitesi Senatosu'nun Elazığ'da Veteriner Fakültesinin kurulmasını öngören kararı, Milli Eğitim Bakanlığı'na onaylanmıştır.

Yüksek Teknik Okul, 1184 Sayılı Kanunla 1969 yılında Elazığ Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi (EDMMA)'ne dönüştürülmüş, Veteriner Fakültesi de 1970 yılında Ankara Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Elazığ'daki yükseköğretim kurumlarının tek bir çatı altında toplanması amacıyla 11 Nisan 1975'de "Fırat Üniversitesi" kurulmuş ve Veteriner, Fen ve Edebiyat Fakültelerinden oluşan bir yapı çerçevesinde faaliyete başlamıştır. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 41 sayılı KHK ile yeniden yapılanan Fırat Üniversitesi'nde Fen ve Edebiyat Fakülteleri birleştirilerek Fen-Edebiyat Fakültesi adını almış, EDMMA ise Mühendislik Fakültesi'ne dönüştürülerek, 1982 yılında Üniversite bünyesine katılmıştır. Fırat Üniversitesine bağlı olarak şimdiye kadar kurulmuş olan fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının kuruluş yılları ve isimleri şöyledir:

- 1967 yılında Yüksek Teknik Okul,
- 1967 yılında Veteriner Fakültesi,
- 1969 yılında Elazığ DMMA (Başlangıçta Yüksek Teknik Okul adıyla kurulmuştu),
- 1975 yılında Fen Fakültesi
- 1975 yılında Edebiyat Fakültesi
- 1975 : F.Ü. Kuruluşu (Veteriner Fak., Fen Fak. ve Edebiyat Fak. ile)
- 1982 yılında Elazığ DMMA'nın, Mühendislik Fakültesi adını alarak F.Ü.'ne bağlanması,
- 1982 yılında, Tıp Fakültesi
- 1982 yılında Teknik Eğitim Fakültesi,
- 1983 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü,
- 1983 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü,
- 1983 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü,
- 1983 yılında Bingöl MYO,
- 1983 yılında Tunceli MYO,
- 1987 yılında Bingöl Hayvan Sağlığı Yüksekokulu,
- 1987 yılında Muş MYO,
- 1990 yılında Sağlık Hizmetleri MYO,
- 1990 yılında Sosyal Bilimler MYO,
- 1992 yılında Su Ürünleri Fakültesi,
- 1992 yılında Teknik Bilimler MYO (1986'da Elazığ MYO adıyla kurulmuştu),
- 1992 yılında Keban Süleyman Demirel MYO,
- 1993 yılında İlahiyat Fakültesi,
- 1995 yılında Elazığ Organize Sanayi Bölgesi Maden MYO (Başlangıçta Maden MYO adıyla kurulmuştu),
- 1995 yılında Sivrice MYO,
- 1996 yılında Elazığ Sağlık Yüksekokulu,
- 1996 yılında Kemaliye Hacı Ali Akın MYO,
- 1997 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
- 1997 yılında Devlet Konservatuarı,
- 1997 yılında Eğitim Fakültesi,
- 1997 yılında İletişim Fakültesi,
- 1998 yılında Muş Eğitim Fakültesi,
- 2001 yılında Muş Malazgirt MYO,
- 2006 yılında Bingöl Ziraat Fakültesi,
- 2006 yılında Tunceli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
- 2008 yılında Bingöl MYO, Bingöl Ziraat Fakültesi ve Bingöl Hayvan Sağlığı Yüksekokulu, Bingöl Üniversitesine devredildi.
- 2008 yılında Kemaliye Hacı Ali Akın MYO, Erzincan Üniversitesine devredildi.
- 2008 yılında Muş MYO, Muş Eğitim Fakültesi ve Malazgirt MYO, Muş Üniversitesine devredildi.
- 2008 yılında Tunceli MYO ile Tunceli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tunceli Üniversitesine devredildi.
- 2009 yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
- 2009 yılında Teknoloji Fakültesi kuruldu; Teknik Eğitim Fakültesi kapatıldı,
- 2011 yılında Fen Fakültesi ile İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi kuruldu; Fen-Edebiyat Fakültesi kapatıldı,
- 2010 yılında Karakoçan MYO,
- 2010 yılında Kovancılar MYO,
- 2011 yılında Baskil MYO,
- 2011 yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
- 2011 yılında Mimarlık Fakültesi,
- 2011 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu,

Fırat Üniversitesi; hâlihazırda bünyesindeki 13 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuarı, 9 Meslek Yüksekokulu ve 4 Enstitü ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Mevcut durum

a) Öğrenci

Fırat Üniversitesinin son 5 yıllık dönemine ait toplam öğrenci sayısındaki değişimler aşağıda verilmiştir.



Şekil Fırat Üniversitesinin son 5 yıllık dönemine ait toplam öğrenci sayısı

Ayrıca, 2015-2016 eğitim öğretim yılı üniversitemize kayıtlı olan öğrenci sayısı ise aşağıdaki tabloda detaylı sunulmuştur.

2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KAYITLI ÖĞRENCİ BİLGİLERİ															
ÖĞRETİM TÜRÜ & ÖĞRETİM SEVİYESİ & CİNSİYET															
	Önlisans			Lisans			Yüksek Lisans			Doktora			Genel Toplam		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
İkinci Öğretim	897	785	1682	6297	2796	9093	347	70	417	0	0	0	7541	3651	11192
Örgün Öğretim	4022	2054	6076	10998	8250	19248	1997	1187	3184	473	253	726	17490	11744	29234
Uzaktan Eğitim	30	8	38	322	397	719	0	0	0	0	0	0	352	405	757
Genel Toplam	4949	2847	7796	17617	11443	29060	2344	1257	3601	473	253	726	25383	15800	41183*

* Pedagojik Formasyon öğrencileri de dahildir.

b) Personel

2016 yılı itibarıyla Fırat Üniversitesinde Akademik ve İdari Personel Sayıları aşağıda gösterilmektedir.
Akademik Personel Sayısı (1.855) ve İdari Personel Sayısı (1.526)

Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Okutman	Uzman	Araştırma Görevlisi	Öğretim Görevlisi
358	192	385	86	31	691	112

c) Altyapı

Üniversitemiz, Rektörlük, Kesikköprü ve Mühendislik Fakültesi Kampüsleri ile birlikte dokuz üniteden oluşmaktadır. Rektörlük Kampüsü, hazine adına tapulu ve üniversitemize tahsisli 4.395.714,53 m²'lik alan ile kamulaştırılarak Üniversitemiz adına tescil edilen 744.570,02 m² olmak üzere toplam 5.140.284,55 m²; Mühendislik Fakültesi Kampüsü ise hazine adına tapulu ve Üniversitemize tahsisli 885.210,79 m² yüzölçümündeki alanlar üzerine kurulmuştur. Üniversitemize bağlı Araştırma ve Uygulama Çiftliği iki ünite halinde; Kesik Köprü'de 6.229.243 m² ve Yurtbaşı'nda 711.914 m² yüzölçümündeki arazi üzerinde faaliyetlerine devam etmektedir. Sivrice Cevizdere'de ise 4.285 m²'lik alan üzerine Üniversitemiz Eğitim ve Dinlenme Tesisleri kurulmuştur. Harmantepe-Cip Barajı'nda 17.500 m² yüzölçümündeki arazi üzerine, Üniversitemiz Su Ürünleri Fakültesi'ne bağlı Su Ürünleri Tesisleri bulunmaktadır. Üniversitemiz Fırat Tıp Merkezi, 30.000 m²'lik bir alan üzerine kurulu olup 1998 yılında hizmete sunulmuş ve Elazığ'a ve Doğu Anadolu Bölgesi'ne sağlık hizmeti vermektedir. Üniversitemizde akademik ve idari personel için toplam 332 daireden oluşan lojman bulunmaktadır. Mevcut lojmanların; 166 adedi Rektörlük, 156 adedi Mühendislik Kampüsündedir.

Fırat Üniversitesi Kampüs Alanları İl Merkezi

	Toplam Büyüklük (m ²)	Üniversite Mülkiyeti (m ²)	Mülkiyet Durumu	Hazineden Tahsisli (m ²)
Rektörlük	5.140.284,55	744.570,02		4.395.714,53
Mühendislik	885.210,79			885.210,79
Kesikköprü	6.229.243,00			6.229.243,00
Yurtbaşı	711.914,00			711.914,00
Cip Köyü	17.500,00			17.500,00
TOPLAM	12.984.152,34	744.570,02		12.239.582,32
İlçeler				
Kovancılar	78.026,37			78.026,37
Karakoçan	30.000,00			30.000,00
Baskil	224.133,00			224.133,00
Keban	21.329,00	21.329,00		
TOPLAM	353.488,37	21.329,00		332.159,37

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Fırat Üniversitesinin misyonu; eğitim ve araştırma alanında nitelikli, girişimci, yenilikçi, özgüveni yüksek, sorgulayan, sosyal sorumluluğu gelişkin, bilimsel ve etik değerleri önceleyen, paydaşlarının beklentilerini dikkate alan, ulusal ve uluslararası düzeyde bilim, sanat ve teknoloji üretmekle ülkemizin geleceğine yön veren bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Ülkemizde ve dünyada eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında değişim ve gelişime öncülük eden saygın **bir üniversite** olmaktır.

Temel Değerler

Fırat Üniversitesinin misyonu, vizyonu ve bu kapsamdaki stratejileri oluşturan temel değerleri aşağıda verilmiştir:

- Akademik Özgürlük
- Bilimsellik
- Çevreye Duyarlılık
- Güvenilirlik
- Hoşgörü

- Katılımcılık
- Liyakat
- Paydaşların Memnuniyeti
- Sosyal Sorumluluk Bilinci
- Şeffaflık
- Yenilikçilik
- Girişimcilik

Hedefler

Ek-1’de detaylı olarak verilmiştir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitede; Haziran 2016 tarihi itibarıyla 16 Fakülte, 2 Yüksekokul, 1 Konservatuvar, 9 Meslek Yüksekokulu, 4 Enstitü, 23 Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü program sayıları aşağıdaki Tablo’da görülmektedir.

	Toplam Program Sayısı
Önlisans	191
Lisans	170
Yüksek Lisans	241
Doktora	125
Genel Toplam	727

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Üniversitemizde;
 23 adet araştırma ve uygulama merkezi,
 1 adet TEKNOKENT,
 1 adet Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü,
 1 adet Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Ofisi.
 Bunların dışında;
 1 adet Merkezi Laboratuvar
 5 adet Tıp Fakültesinde,
 64 adet Mühendislik Fakültelerinde,
 35 adet Fen Fakültesinde,
 27 adet Teknoloji fakültesinde,
 9 adet Veteriner fakültesinde,
 13 adet Su Ürünleri fakültesinde,
 40 adet MYO bünyesinde olmak üzere toplam 194 laboratuvarımız bulunmaktadır.
 17 adet atölye bulunmaktadır.

Araştırma ve Uygulama Merkezlerimiz

S.No	Araştırma Merkezinin Adı
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
2	Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
3	Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi
4	Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
5	Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
6	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
7	Doğal Afetler Araştırma Merkezi
8	Doğu Anadolu Bölgesi Araştırma ve Uygulama Merkezi
9	Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi
10	Fırat Havzası Araştırma ve Uygulama Merkezi
11	Harput Araştırma ve Uygulama Merkezi
12	Kardiyoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
13	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
14	Keban Yöresi Çevre Kirliliği Araştırma ve Uygulama Merkezi
15	Lepira Araştırma ve Uygulama Merkezi
16	Ortadoğu Araştırma ve Uygulama Merkezi
17	Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Merkezi
18	Sürekli Eğitim Merkezi
19	Tarım ve Hayvancılık Araştırma Merkezi
20	Uzaktan Eğitim Merkezi
21	Üniversite Sanayi İşbirliği Geliştirme Merkezi
22	Yapı ve Beton Uygulama ve Araştırma Merkezi
23	Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Fırat Teknoloji Transfer Ofisi

Fırat Teknokent Teknoloji Geliştirme Bölgesinde yürütülen FIRASET Projesi kapsamında Kasım 2012’de faaliyete geçmiştir. Kuruluşundan bu yana, öğretim elemanları ve sanayi kuruluşlarının ilgili destek programları hakkında bilgilendirilmeleri ve yönlendirilmeleri kapsamında faaliyetler gerçekleştirmiş, Üniversite-Sanayi işbirliğine yönelik çalışmalar yapmış, girişimcilere destek olmuş ve Üniversite’deki Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH)’nı ilgilendiren konularda faaliyetler gerçekleştirmiştir. 2015 yılında 1601 kapsamında TUBİTAK tarafından 1.000.000 TL ile desteklenmiştir. 2017 yılında da 1513 programına başvurulacaktır.

Fırat Teknokent

2007 yılı Mayıs ayında resmi gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulu kararıyla Fırat Teknoloji Geliştirme Bölgesi kurulmuştur. Şubat 2009 yılında şirket kurulumu yapılmış olup aynı yıl içerisinde Endost firması tarafından hibe edilen 280 m²'lik prefabrik bina ile Doğu Anadolu'nun ilk ve Türkiye'nin 21. faal Teknoloji Geliştirme Bölgesi olunmuştur. Fırat Teknokent 2012 yılında 4000 m2 alan ile hizmet verirken, 2016 yılı itibarıyla 4 adet bina ve 14.000 m2 kapalı alanında hizmet vermektedir. Hâlihazırda 65 adet firma bünyesinde bulunmaktadır. 2012-2015 döneminde 67 adet faaliyet düzenlenmiş ve 2546 kişi bu etkinliklere katılmıştır.

Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü

2012-2016 yılları arasında Fırat Üniversitesinde toplam 905 adet bilimsel araştırma projesi yapılmıştır. Projeler için ayrılan bütçeler aşağıda verilmiştir.

Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Ofisi

Ofisimizde, Üniversitemiz araştırmacılarınca yürütülmekte olan projeler arasında eşgüdüm sağlanmakta ve araştırmacılara muhtelif projeler hakkında bilgiler sunulmaktadır. Özellikle TÜBİTAK ve Avrupa Birliği proje hazırlanmasında rehberlik hizmeti verilmektedir. Bu amaçla, doktora öğrencileri için 1002 proje hazırlama eğitimleri ve öğretim üyelerine yönelik olarak 1001, 1003 vb. proje eğitimleri düzenlenmektedir. 2014'de 2 adet, 2015'de 3 adet ve 2016'da 3 adet 2237 proje eğitim faaliyetleri düzenlenmiştir.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemiz daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmemiş olduğundan bu kısımda istenilen bilgiler verilememiştir.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

a. Kurum, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini nasıl belirlemekte, izlemekte ve iyileştirmektedir?

Üniversitemiz misyon, vizyon, stratejik hedefler ile performans göstergelerini Stratejik Planlama Komisyonu üyelerinin yaptığı çalışmalar sonucunda belirlemekte ve Stratejik Rapor halinde yayınlamaktadır. Raporda yer alan stratejik hedefler ve performans göstergeleri, yıllık faaliyet raporları ile izlenmekte ve sapmalar için tedbirler alınmaktadır.

b. Kurum, kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl bir strateji izlemektedir?

Üniversitemizin kurumsal performansının ölçülmesi, hazırlanan yıllık Faaliyet raporlarıyla ölçülmekte ve yapılan değerlendirmelere göre, gerekli ve imkân dâhilindeki tedbirler alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

c. Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri nasıl belirlenmiştir ve kimlerden oluşmaktadır?

FÜ Kalite Komisyonu üyeleri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği 7 nci maddesi hükümleri kapsamında Üniversite Senatosu'nun 28.04.2016 tarih ve 2015-2016/8.12 sayılı kararı ile belirlenmiştir. Komisyon üyeleri aşağıda verilmiştir.

Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. Mehmet CEBECİ
Genel Sekreter	Prof.Dr. Saadettin TANYILDIZI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı	Göksel AKTAŞ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü	Prof.Dr. Zahir KIZMAZ
Fen Fakültesi Dekan Yardımcısı	Prof.Dr. Fatih KÜLAHÇI
FÜBAP Koordinatörü	Prof.Dr. Hanifi GÜLDEMİR
İktisadi ve İdari Bil. Fak. Dekan Yardımcısı	Doç.Dr. Kürşat ÇELİK
Su Ürünleri Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Metin ÇALTA
Fırat Teknokent Genel Müdürü	Prof.Dr. Erhan AKIN
Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof.Dr. Oktay BURMA
Veteriner Fakültesi Dekan Yardımcısı	Prof.Dr. Mehmet ÇİFTÇİ

d. Kurumun Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları nedir? Komisyon, kalite güvencesi sürecini nasıl işletmektedir?

FÜ Kalite Komisyonu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğine istinaden üniversite senatosunca kabul edilen "FÜ Kalite Güvencesi Yönergesi" Madde 6 ve Madde 7 kapsamında yetki, görev ve sorumluluklara sahiptir. Komisyon, kalite güvencesi sürecini işletmek üzere, üyeler arasında görev paylaşımı yaparak, alt komisyonlar halinde ve Madde 10'da belirtilen verilerin derlenmesi, birim raporlarının hazırlanması gibi görevleri çalışma takvimine uygun şekilde yürütür.

3. Paydaş Katılımı

e. İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri nasıl sağlanmaktadır?

İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımı ve katkı vermeleri Paydaş analizleri ile sağlanmaktadır. İç Paydaşlar; kuruluştan etkilenen veya kuruluşu etkileyen alan içindeki kişi, grup veya kuruluşlardır (Yöneticiler, akademik ve idari personel, öğrenciler gibi). Dış Paydaşlar ise, kuruluştan etkilenen veya kuruluşu etkileyen alan dışındaki kişi, grup veya kurumlardır (Kuruluş faaliyetleriyle ilişkisi olan diğer kamu ve özel sektör kuruluşları gibi).

Fırat Üniversitesi paydaş listesi Ek-2'de verilmiştir.

Paydaş analizi; kuruluşun hedef kitlesi ve kuruluşun faaliyetlerinden olumlu/olumsuz yönde etkilenenlerin, yani tüm ilgili tarafların analizidir.

Paydaş analizi ile amaçlananlar şunlardır:

- Planlama sürecinin ilk aşamalarında paydaşlarla etkili bir iletişim kurularak, bu kesimlerin ilgi ve katkısının sağlanması,
- Paydaşların kuruluş hakkındaki görüşlerinin alınmasıyla kuruluşun güçlü ve zayıf yönleri hakkında fikir edinilmesi,
- Paydaşların görüş ve beklentilerinin belirlenmesi,
- Kuruluşun faaliyetlerinin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesine engel oluşturabilecek unsurların belirlenmesi ve bunların giderilmesine yönelik stratejiler oluşturulması,
- Paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesiyle planın bu kesimlerce sahiplenilmesi ve planın başarı yüzdesinin

artması. Paydaş analizi için veri elde edilmesi sürecinde; paydaş gruplarına anketler uygulanmış, yüz yüze görüşme ve arama toplantıları yapılmıştır. Bu çerçevede, üniversite çalışanları için akademik ve idari memnuniyet anketleri düzenlenmiştir. Üniversite öğrencileri için gönüllülük esasına dayalı ve güvenli e-ortamda memnuniyet anketi yapılmıştır. Uzak dış paydaşlar için anket çalışması, yakın dış paydaşlar için arama toplantıları düzenlenmiştir. Yakın dış paydaşlar olarak; lise idarecileri ve rehber öğretmenleri, dersane idarecileri ve rehber öğretmenleri, kamu kurumlarının idarecileri, sivil toplum kuruluşlarının yöneticileri, yerel basın mensupları ve yöneticileri ile her biri ayrı bir grup olmak üzere gerçekleştirilen arama toplantılarında, katılımcıların Fırat Üniversitesi hakkındaki görüşleri ayrıntılı bir şekilde alınarak, stratejik plan çalışmaları çerçevesinde değerlendirilmiştir.

İç paydaşlar olarak öğrenciler ile akademik ve idari personele memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Öğrencilere uygulanan anketler vasıtasıyla, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinden memnuniyetleri araştırılmaktadır. Elde edilen verilere çeşitli nicel karar yöntemleri uygulanarak eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili potansiyel olumsuzluk kaynakları tespit edilmekte ve eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi için üniversite yöneticilerine bilimsel destek sağlanmaktadır. Akademik ve idari personel anketleri ile de akademik verimliliğin önündeki engelleri kaldırmaya ve çalışma verimini artırmaya yönelik tedbirler belirlenmektedir.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

- **Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?**

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında, öncelikle alan uzmanlarının görüşleri alınmaktadır. Bunu için eğitim birimlerinin yetkili kurullarında alt komisyon çalışmaları dikkate alınarak konu detaylı bir şekilde incelenmekte ve karara bağlanmaktadır. Alt komisyon çalışmaları sürecinde ise alandaki gelişmeler yakından gözlemlenmekte, uygulama pratikleri çerçevesinde dış paydaşlardan (mezun öğrenciler, sanayi kuruluşları, sivil toplum kuruluşları) toplantı veya anketler yardımıyla geri bildirim alınarak programların eğitim amaçları ve müfredat değişiklikleri yapılmaktadır. Bu çalışma sürecinde Bologna kriterleri de dikkate alınarak düzenleme yapılmaktadır.

- **Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?**

Programların yeterlilikleri (mezun bilgileri, beceri ve yetkinlikleri) Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütleri, Bologna süreci ve mezun öğrenciler ile bu öğrencilerimizin çalıştığı işyerlerinden alınan geri beslemelerle belirlenmektedir. Bu araçlarla, programlara kayıt yaptıran ve eğitim-öğretim hizmeti alan öğrencilerin tercih ettikleri program çerçevesinde teorik ve pratik kazanımlarını etkin bir biçimde mesleki çalışmalarına yansıtabilecek yetenek, bilgi ve beceriye sahip olması amaçlanmaktadır. Eğitim programlarının yeterlikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile birlikte Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenen Öğretmen Yeterlikleri ile uyumlu olacak şekilde ilgili programların özellikler i, toplumsal ve mesleki beklentiler, öğrenci özellikleri dikkate alınarak belirlenmektedir.

Bazı fakülte ve bölümlerimiz belirli aralıklarla EAEVE, MÜDEK, UTEAKakreditasyon kuruluşları tarafından denetlenmektedir. Akreditasyon sürecinde belirlenen eksik yönler; gözlem, kaygı ve zayıf olarak kategorize edilerek raporlanan hususlar ilgili birim ve üniversite yönetimi tarafından önemle ele alınarak, özellikle zayıflık ve kaygıların nasıl giderileceği sorgulanarak gerekli tedbirler alınmaktadır.

- **Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?**

Evet. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

- **Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?**

Evet. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Bunun için müfredat, derslerin işleniş ve program çıktıları dikkate alınarak uyumlu bir süreç planlanmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme Bologna kriterlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir (<https://obs.firat.edu.tr/oibs/bologna>).

- **Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?**

Açılması planlanan bir programın hazırlık süreci (dosya hazırlanması ve program teklifi), ilgili alanda uzman öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Hazırlanan dosya, ilgili birimin yetkili kurulunda görüşülerek, Rektörlük Makamına iletilir. Rektörlük Makamı incelenmek ve gerekli düzeltmeleri yapmak üzere dosyayı Üniversite Eğitim Komisyonuna sevk eder. Komisyon incelemesinden sonra dosya Üniversite Senatosu'na sunulur. Senatonun onayını takiben Rektörlük, dosyayı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na gönderir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayı sonunda program açılmış olur.

- **Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?**

Programların eğitim amaçları ve kazanımları başta olmak üzere programlara ilişkin detaylı bilgiler (programın başvuru koşulları, amacı, önemi, kazanımları, mezuniyet durumu, müfredatı, derslerin işleniş, ders materyalleri, videolar, etkileşimli materyaller vb.) internet sayfası üzerinden duyurulmaktadır. Bununla birlikte zaman zaman Üniversite üst yönetiminin basın vasıtasıyla yaptığı açıklamalar, hazırlanan broşür ve ilanlarla konu kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- **İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?**

Üniversitemizin akredite olan programlarında programların revize edilmesi, süreçte yer alan iç ve dış paydaşların (öğrenciler, çalışanlar, işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak, paydaşlardan sağlanan geri bildirimlerle gerçekleştirilmektedir. Akreditasyon kurumlarının programın geliştirilmesine yönelik olarak öngördüğü kalite süreçlerinin Üniversitede yaygınlaştırılması için gerekli tedbirler alınmaktadır. Aynı zamanda meslek uzmanları ve kurum/kuruluşlarla etkileşimler kurularak organize edilen sektör katılımlı çalıştay, sempozyum ve toplantılar, hem sektör bileşenleri ile öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın bir araya gelmesine hem de programın gözden geçirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu konuda uygulanan yöntemlerden biri de iç ve dış paydaşlara yönelik olarak yapılan anketlerdir.

- **Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?**

Programların gözden geçirme faaliyetleri, akredite olan programlarda program koordinatörleri, bu amaçla program bünyesinde kurulan diğer komisyonlar marifeti ile yapılan değerlendirmeler sonucunda gerçekleştirilmektedir. Bu programlardaki değerlendirme sürecinde değerlendiriciler tarafından belirlenen eksiklik, zayıflık, kaygı ve gözlemlerin aşılması için gerekli tedbirlerin alınması yoluna gidilmektedir. Bu tür faaliyetler özellikle akreditasyon sürecinde yer alan programların akreditasyonunun devam edebilmesi için zaten rutin bir çalışma niteliğindedir. Dolayısıyla, programın gözden geçirilmesi aşamasında, yetersizlik görülen program çıktısının tüm paydaşlarının sürece dahil edilmesi gerekmektedir.

• **Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?**

Değerlendirme sonuçları, öğrencinin başarı düzeyi göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmekte ve programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için öğrenci ve paydaşların geri dönüşleri esas alınmaktadır. İhtiyaç duyulan durumlarda güncelleme ve iyileştirme yapılmakta, gerekli durumlarda müfredat, materyal ve metod değişikliğine gidilmektedir. Program çıktılarının paydaşı durumuna gelen mezun öğrencilerden, öğrencilerin çalıştığı kurumlardan gelen geri bildirimlerden kurum içi komisyon ve kurulların her dönem sonu ortaya koyduğu değerlendirme raporlarının ve dış paydaş temsilcileri ile yapılan toplantıların değerlendirme verileri, programın iyileştirilmesinde temel çıkış noktası olmaktadır. Bu sürecin sürdürülebilir olması birimlerimizde kurulan komisyon ve kurullar tarafından sürekli bir şekilde izlenmektedir.

• **Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?**

Üniversitemiz, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; mezunlarımızın ulusal ve mesleki alanlarda yapılan sınavlardaki başarı oranları, işe girme oranları, iş yeri başarıları ve terfilerine göre izlemektedir. Ancak akredite birimlerin dışında ölçme ve değerlendirme yapılmamaktadır.

• **Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilerin başarı oranları ve uygulanan anketlere göre öğrenim süreçleri değerlendirilerek sağlanmaktadır. Buna ilaveten öğretim üyelerinin, derslerde çeşitli öğretim araç gereç materyali kullanma, etkili iletişim becerisine sahip olma, eleştirel düşünmeyi teşvik etme, öğrenciler açısından ulaşılabilir olma ve öğrencilere zaman ayırma, öğrencilerin öğrenme düzeylerine uygun tekniklerle ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin yeterlilikleriyle ilgili sonuçlara varılmaktadır. Bu durum öğretim üyeleriyle paylaşılarak yetkinliklerin artırılması ve eksikliklerin giderilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri; TYYÇ kapsamında programların sürekli güncellenmesi, Erasmus ve Mevlana programları ile uyum politikası, diploma eki, öğrenciler için bilgilendirme toplantıları gibi faaliyetlerle güvence altına alınmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

• **Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?**

Evet. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), programı hazırlayan birim tarafından belirlenmekte ve bu bilgilerin Bologna kriterlerine uygunluğu Üniversite Eğitim Komisyonu tarafından denetlenmektedir.

• **Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?**

Evet. Uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte ve toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

• **Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?**

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları; ödev/proje sunumları, laboratuvar deneyleri, staj sunumları gibi etkinliklerle sağlanmaktadır. Özellikle laboratuvar dersleri, pratik becerilerin kazandırılmasında etkili olup, öğrenciler bilgiyi, uygulayarak ve yaşayarak öğrenmektedirler. Bunlara ilaveten, öğrencilerin hazırladığı projeler, üniversite genelinde Proje Sergisi adı altında sergilenmekte ve dereceye giren öğrenciler ödüllendirilmektedir.

• **Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?**

Evet. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY), hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Not değerlendirme süreci bağıl değerlendirme sistemi esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Eğitim programlarında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda farklı ölçme yöntemleri kullanılmaktadır. Dersler ile stajlarda uygulanan ölçme sistemleri aşağıda sıralanmıştır:

- Klasik yazılı sınav
- Sözlü sınavlar
- Mini sınavlar
- Çoktan seçmeli sınavlar
- Doğru/yanlış testleri
- Sunum yapma
- Pratik sınavlar
- Rapor hazırlama(laboratuvar dersleri için)

Özellikle akreditasyon sürecine dahil olan birimlerde, her öğretim dönemi sonunda ilgili dersi veren öğretim elemanının hazırladığı Ders Değerlendirme Raporu, o ders için tanımlanmış olan ders bilgi paketi ile karşılaştırılarak değerlendirme yapılmaktadır.

• **Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?**

Bütün derslerin haftalık konuları, sınav şekli ve sayısı, ara sınav, yıl sonu sınavı, ödev, rapor vb. etkinliklerin başarı notuna katkıları dönem başında Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrencilere ilan edilmektedir. Dersin sorumlu öğretim elemanı, sınavlara ilişkin cevap anahtarlarını ve bu cevaplara ait puanlamaları duyurmakta ve yasal süresi içerisinde yapılan itirazlar değerlendirilmektedir. Bazı birimlerde yapılan Eğitimcilerin Eğitimi, Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Etkili Kullanımı gibi seminer ve bilgilendirme toplantıları ile öğretim elemanlarının eğitimde doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirme yapmalarına katkı sağlanmaktadır.

• **Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?**

Evet. "FÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği"nde öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler vardır.

(<https://yeni.firat.edu.tr/sites/default/files/Egitim%20Ogretim%20Yonetmeli%202013.pdf>).

• **Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?**

Üniversitemiz programlarına kayıtlı, engelli öğrencilerin talebine bağlı olarak okuyucu ve işaretleyici görevlendirilmektedir. Ortopedik engeli bulunan öğrencilere rampalı, asansörlü veya binaların giriş katları sınav yeri olarak tahsis edilmektedir.

Uluslararası öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerine yardımcı olmak ve uluslararası öğrenci hareketliliğini koordine etmek amacıyla Rektörlüğümüzce kurulan Uluslararası Öğrenci Ofisi, başvuru işlemlerinden mezuniyetlerine kadar geçen sürecin tamamında uluslararası öğrencilere rehberlik hizmeti sunmaktadır. Ofis, hâlihazırda yaklaşık 31 ülkeden gelen 195 lisans ve 205 Lisansüstü öğrencinin oryantasyonu; sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkileşimleri ve ilgili araştırma geliştirme çalışmaları ile ilgili yürütücü durumundadır.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

- **Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?**

Evet. Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup; Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Yüksek Öğretim Geçiş Sınavı, Dikey Geçiş Sınavı sonuçları çerçevesinde tercih ve yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından gerçekleştirilmektedir. Yükseköğretim Kurulunun Yatay Geçiş kriterleri çerçevesinde kurum içi ve kurum dışı Yatay Geçiş yoluyla öğrenci alımı yapılmakta ve ÖSYM puanı ile geçiş kriterleri uygulanmaktadır. Ayrıca, Lisansüstü programlara, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Fırat Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde yer alan hükümler kapsamında öğrenci alınmaktadır.

- **Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?**

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için eğitim-öğretim yılı başında fakülte, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokulu olarak her birim, tanıtım programları düzenlenmektedir. Bu programda; üniversitemizin tanıtımı, kütüphane ve sosyal imkanları, fakülte ve birimlerin yönetimi, idari ve akademik yapısı, yönetmelikler, ders ve sınav sistemleri ile uygulanan değerlendirme yöntemleri, kariyer planlama, üniversitemizin öğrencilerden beklentileri ve meslek üyeleriyle etkileşim fırsatları konularında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca bu genel tanıtımın dışında bölüm ve programlar da kendi içinde tanışma, kaynaşma toplantıları düzenlenmektedir.

- **Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?**

Öğrencinin akademik başarısı teşvik edilmekte ve ödüllendirilmektedir. Her dönem sonunda öğrencilerin başarı düzeyi, Ağırlıklı Genel Not Ortalaması (AGNO) ile belirlenir. Başarılı öğrenciler arasında, Onur ve Yüksek Onur öğrencileri olanlar (AGNO, 3.00-3.49 arasında olanlara Onur öğrencileri, 3.50-4.00 arasında olanlara Yüksek Onur öğrenciler) öğrenim durum belgesinde belirtilmekte ve üniversitenin web sayfasında ilan edilmektedir. Yüksek lisans ve Doktora programlarına girişte bu not ortalaması etkili olmaktadır. Ayrıca yüksek lisans ve doktora öğrencilerine “Başarılı Lisansüstü Tez Ödülü Yönergesi” kapsamında ödüller verilerek öğrencilerin çalışma ve başarıları teşvik edilmektedir.

- **Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?**

Akademik Danışmanlık hizmetleri, öğrencilerimize eğitim-öğretim süreçlerinde kolaylık sağlamak ve mesleki gelişimlerini artırmak üzere oldukça etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Birimler tarafından görevlendirilen danışmanlar; öğrencinin ders kayıtlarını yönlendirir, derslerdeki başarı durumunu izler, karşılaştığı problemlerin çözümü için yardımcı olmaya çalışır, mesleki becerilerin geliştirilmesine yönelik uygulamalara ya da lisans, lisansüstü ve doktora gibi bir üst seviyedeki programa yönelmesine katkıda bulunur. Danışmanlar bu görevleri, öğrenciler mezun oluncaya kadar sürdürür.

- **Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?**

Evet. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmaktadır. Kayıtlı öğrencilerimiz uluslararası öğrenci değişim programlarına dahil olmaktadır. Fakültelerimizde konu ile ilgili olarak birim koordinatörleri görevlendirilmiştir. Öğrenciler danışmanları tarafından Erasmus, Mevlana ve Farabi programlarına teşvik edilmekte ve farklı eğitim kurumlarında (ulusal ve uluslararası) eğitim almaları sağlanmaktadır. Bu Erasmus ve Mevlana programlarına katılan öğrencilerin, dış ülkede aldıkları ve eşdeğer sayılan dersler, birim İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve yetkili kurulların onayından sonra transkript’lerinde orijinal isimleri ile yer almaktadır. Ayrıca Veteriner Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Mühendislik Fakültesinin 6 bölümü akreditasyon süreçlerini başarı ile devam ettirmektedir. Bu akredite olmuş bölümleri bitiren öğrencilerin diplomalarının başta Avrupa ülkeleri olmak üzere uluslararası tanınırlığı için çalışmalar yürütülmektedir. Mezun olan öğrencilerimizin diplomaları İngilizce olarak da düzenlenmekte ve isteyen mezunlara İngilizce Diploma Eki verilmektedir.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

- **Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?**

Evet, bulunmaktadır. Üniversitemizde 935’i öğretim üyesi olmak üzere toplam 1855 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Üniversitede yürütülen programlarda görevli akademisyen sayısı yeterli olmakla birlikte, özellikle yeni açılan programlarda eğitime katkı sağlayacak akademik personele ve bazı birimlerde de Öğretim Yardımcısına (özellikle Araştırma Görevlisi) ihtiyaç duyulmaktadır.

- **Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?**

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler, 2547 sayılı Kanun kapsamında, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı ve Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığınca yürütülmektedir. Bu kapsamda, anabilim dallarının ihtiyaçları doğrultusunda yeni kadro ve kadroda yükseltme talepleri alınmakta, talepler Dekanlıklar ve Rektörlükçe ilgili kurullarda görüşülmektedir. Basın yolu ile web sayfasında duyurulardan sonra; öğretim yardımcılarının için gerekli şartları sağlayanların (diploma notu, ALES ve YDS notu gibi) durumları/dosyaları incelenmekte ve yazılı-sözlü sınav sonrasında göreve atanmaktadır. Öğretim Üyesi atamaları, “FÜ Öğretim Üyelğine Yükseltilme ve Atama İlkeleri” hükümleri çerçevesinde ve yetkili kurulların kararına göre yapılmaktadır (<https://yeni.firat.edu.tr/content/atanma-ilkeleri-2014>).

- **Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?**

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri, 2547 Sayılı Kanunun ilgili maddeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Görevlendirmeler, Anabilim Dalı Başkanlıklarının teklifi, Yönetim Kurulunun uygun görmesi ve Rektörlük Makamının olurları ile yapılmaktadır.

- **Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi, öncelikle anabilim dalı başkanlıkları ve bilim dalı başkanlıklarının sorumluluğunda olmak üzere, ilgili birimin başkanlıkları ve yetkili kurulları tarafından güvence altına alınmaktadır.

- **Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?**

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmesi ve öğretim becerilerini iyileştirmesi amacıyla yurt içi ve yurt dışı araştırma, çalışma, görevlendirme istekleri, üniversite üst yönetimi tarafından teşvik edilmektedir. Akademik personele, kütüphane hizmetleri kapsamında çok sayıda ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanlarına ücretsiz erişim imkânı sağlanmaktadır. Öğretim Üyeleri ve Araştırma Görevlilerinin yılda 3 defayı geçmemek üzere yurt dışı konferans ve sempozyumlara aktif katılımı, yol ve katılım ücreti giderlerinin üniversitemiz tarafından karşılanması suretiyle desteklenmektedir. Ayrıca Üniversite ve YÖK tarafından ilgili mevzuat kapsamında olmak üzere performans ve teşvik ödülleri ile BAP proje desteği de verilmektedir.

- **Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?**

Evet. Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak FÜBAP üzerinden öğretim elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışmalar ve projeler karşılığında edinilen puanlar çerçevesinde destek sağlanmaktadır. Buradaki destekler nakdi olmayıp, bilimsel aktivitelere bağlı olarak biriken puanlar karşılığında yeni projelere parasal destek sağlanması şeklinde gerçekleşmektedir. Ayrıca lisansüstü öğrencilerin ödüllendirilmesinde danışman öğretim üyesi de değerlendirilmekte olup, bilimsel proje ve çalışmaları özendirme amacıyla alanında başarılı çalışmalar yapan öğretim elemanlarını onurlandırıcı ödül politikaları mevcuttur.

- **Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

Öğretim elemanları tarafından yapılan bilimsel araştırma, altyapı ve münferit projeler FÜBAP birimine sunulmakta, yapılan hakemli değerlendirmeler sonucunda desteklenmesine karar verilen projelere maddi destek sağlanmaktadır. Ayrıca TUBİTAK, Sanayi Bakanlığı gibi kurumların sağladığı destekler doğrultusunda araştırma geliştirme faaliyetleri sürdürülmektedir. Diğer taraftan, Üniversitede belirli programların akreditasyonu ve akreditasyon süreçlerinin üniversitede yaygınlaştırılması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Akredite olan programlarda, akreditasyon kurumlarının her bir program için öngördüğü program çıktılarının sağlanmasına yönelik gayretler ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Bu süreçlerin yaygınlaştırılması ile eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun nitelik yönünden gelişimi güvence altına alınmaya çalışılmaktadır. Ayrıca bu kapsamda nicelik yönüyle de konu ele alınarak yeterli sayıda öğretim üyesi kadrosu oluşturulması hedeflenmekte ve buna göre gerekli talep ve girişimlerde bulunmaktadır.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- **Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?**

Üniversitemiz birimlerinde derslik, toplantı salonu, klinikler, araştırma laboratuvarı ve bilgisayar laboratuvarları, lisansüstü derslikler, çeşitli kapasitelerde konferans salonları, toplantı salonları ve çalışma atölyeleri bulunmaktadır. Öğrenciler için öğrenme ortamını geliştirmek için, Üniversitemiz bünyesinde modern bir kütüphanenin yapılmasına karar verilmiştir. Bilişim ve internet teknolojilerinin gerektirdiği nitelikteki bilgisayar laboratuvarında öğrenciler, alanlarıyla ilgili olarak günümüzün gerektirdiği bilişim sistemlerini kullanma becerisi edinmekte ve internet aracılığıyla her türlü bilimsel kaynağa ulaşabilmektedirler.

- **Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?**

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreci boyunca yeni teknolojilerin kullanımı amacıyla online süreçler planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu sebeple mevcut teknolojik gelişmeler takip edilmekte ve bu yeni gelişmelerin yaygınlaştırılması için çaba sarf edilmektedir. Mevcut birimlerindeki çoğu dersliklerde öğretim üyelerinin derslerini kolaylıkla sürdürebilmeleri için gereken teknolojik ve fiziksel altyapı bulunmaktadır. Birçok lisanslı programlar öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuş olup, akıllı tahta, bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının kullanımı teşvik edilmektedir. Diğer taraftan özellikle fen ve mühendislik alanlarındaki programlarda bilgisayar teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırmak için paket programların satın alınması sağlanmakta ve öğrenciler ile öğretim elemanlarının istifadesine sunulmaktadır. Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanlarını satın alınarak akademik personel ve öğrencilerimize ücretsiz erişim imkânı sunmaktadır.

- **Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?**

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik öğretim elemanları tarafından danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Üniversitemizde periyodik olarak kariyer günleri düzenlenmek suretiyle öğrencilerin kariyerlerine dair bir farkındalığın oluşmasına yardımcı olunmaktadır. Kariyer günlerinde daha çok belirli sektör temsilcilerinin öğrencilerle buluşturulması sağlanmaktadır. Bazı bölümlerde programın niteliğine göre, maddi imkânlar ölçüsünde özellikle son sınıf öğrencileri için yurt genelini kapsayacak şekilde teknik geziler düzenlenmektedir. Yine üniversitemizin bazı programlarında Girişimcilik dersleri seçmeli olarak okutulurken, Ülkemizde girişimcilik ve yenilikçilik ekosisteminin gelişmesine katkı sağlanmaktadır. Üniversitemizin çoğu programlarında müfredat gereği staj uygulaması mevcuttur. Staj uygulamaları öğrencilerin mesleki gelişimine önemli bir katkı sağlamaktadır. Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları tarafından düzenlenen mesleki gelişim ve kariyer planlama etkinliklerine öğrencilerimizin katılımı sağlanmakta ve bu tür faaliyetler desteklenmektedir.

- **Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?**

Öğrencilerimizin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerine yönelik olarak birimlerimizde staj komisyonları oluşturulmuş olup, öğrencilerimiz bu komisyonlar tarafından yönlendirilmektedir. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için çeşitli kurum ve kuruluşlardan oluşan paydaşlarla işbirliği, bu komisyonlar aracılığıyla sağlanmaktadır. Mesleki uygulama dersleri kapsamında öğrenciler, yurt içi ve yurt dışında; klinik, kamu hastaneleri, eczaneler, fabrikalar, özel sektör kuruluşları, kütüphaneler, arşivler, müzeler ve Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullar vb. yerlerde staj yapmaktadırlar.

- **Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?**

Fırat Üniversitesi öğrencilerine, öğrenci kayını müteakip bir danışman atanmaktadır. Danışmanlık hizmeti ile öğrencilerin karşılaştıkları problemlerin çözümüne yardımcı olunmaktadır. Öğrenciler başta bölgemizin en büyük üniversite hastanesi olan Fırat Üniversitesi Tıp Fakültesi Araştırma Hastanesi olmak üzere, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Öğrenci Sağlık Merkezinden sağlık hizmetlerini alabilmektedirler.

- **Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?**

Öğrencilerin kullanımına yönelik üniversite kampüsü içinde; yurt, yemekhane, açık-kapalı spor alanları, kafeteryalar, bisiklet yolları, kütüphaneler ve bilgisayar laboratuvarları gibi imkânlar mevcuttur.

- **Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir?**

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmekte; konferans, panel, kongre gibi etkinliklerin yanı sıra sosyal sorumluluk projeleri düzenlenmekte ve desteklenmektedir. Bu türden faaliyetlerin bir kısmı doğrudan Üniversite tarafından düzenlenmekte bir kısmı ise Üniversite bünyesinde kurulan öğrenci Kulüpleri aracılığı ile düzenlenmektedir.

Öğrenciler, üniversitede kurulmuş bulunan farklı alanlarda faaliyet gösteren öğrenci kulüplerine üye olarak sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılmaktadırlar. Öğrencilerin sportif etkinlikleri gerçekleştirebileceği Bölgemizin en büyük spor salonu Üniversitemizde yeni faaliyete geçmiş bulunmaktadır. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenmekte ve organize edilmektedir. Ayrıca Üniversite öğrencilerinin bilimsel öğrenci kongresi düzenlemelerine ve diğer üniversitelerdeki kongrelere katılımlarına maddi ve manevi destek sağlamaktadır. Üniversitede yıl içerisinde sosyal, kültürel veya sportif etkinlikler sonucu başarı elde eden öğrenciler ödüllendirilmektedir.

- **Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?**

Üniversitede öğrenim gören engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini sağlıklı, engelsiz, bağımsız, sosyal ve başarılı bir şekilde tamamlamaları için gerekli

tedbirler alınmaktadır. Özellikle engelli öğrencilerin dersliklere ulaşmalarında kolaylık sağlamak üzere gerekli fiziki ortamın (rampa, asansör, tekerlekli sandalye) oluşturulması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren uluslararası öğrencilere Üniversitemiz Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi yardımcı olmakta, TÖMER (Türkçe Öğretim Merkezi) tarafından dil kursları verilmektedir. Bununla beraber bir danışma merkezi statüsünde olan Uluslararası Öğrenci Ofisi, yurt dışından gelen misafir öğrencilerimizin sorunsuz ve başarılı bir yükseköğrenim süreci geçirmeleri için gerekli desteği sağlamaktadır.

- **Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Eğitim-öğretim süreci boyunca ve sonunda birimler tarafından geri bildirim almaya yönelik akademik, idari personel ve öğrenciyle iletişim kurulmaktadır (Danışmanların her yıl öğrencilerle yüz yüze yapmış oldukları toplantı ve görüşmeler, mezunlar ile yapılan toplantılar gibi). Çağdaş yönetimin şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda öğrenciler Üniversitede doğrudan ya da dolaylı olarak (şikâyet kutuları, OBS üzerinden e-posta yoluyla mesajlaşma gibi) hem akademik, hem idari personelle iletişim kurabilmektedir. Üniversitemizin, Veteriner Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Mühendislik Fakültesinin Kimya, Jeoloji, Elektrik-Elektronik, Makine, Çevre ve İnşaat Mühendisliği Bölümlerinde yürütülen akreditasyon çalışmaları sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliğinin nasıl güvence altına alınmakta olduğunun göstergeleridir.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- **Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?**

Üniversitemizin **2014-2018 yılları Stratejik Planında**, Kurumumuzun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin hangi birimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir.

- **Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?**

Üniversitemizin **Stratejik Planında** yer alan **Stratejik Amaç ve Hedefler** bölümünün **2 numaralı stratejik amacı**; Bilimsel araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesidir. Buna göre; plan dönemi boyunca (2014-2018) bilimsel Araştırma Projeleri altyapısını geliştirmek, bilimsel faaliyetlere daha fazla destek ve teşvik sağlanmasına yönelik çalışmalar yapmak, bilimsel toplantı, konferans, seminer vb. faaliyetler için kaynak oluşturmak, Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Merkezi tarafından proje hazırlanmasına yönelik eğitim toplantıları düzenlenmesi ve proje hazırlayacak öğretim üyelerine teknik destek vermek, Projelere ve patent başvurularına sağlanan destekleri arttırmak, FÜBAP tarafından öncelikli olarak disiplinler arası projeleri desteklemek amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda gerekli stratejik hedefler ile faaliyetler /göstergeler ve sorumlu birimler alt başlıklarla yer almıştır. İlgili araştırma stratejisi ve hedefleri, yıllık olarak düzenlenen **gerek Faaliyet Raporları** ve gerekse **Kurum iç Değerlendirme Raporlarıyla** hedef ve göstergelerin gerçekleşme değerleri periyodik olarak izlenmektedir.

- **Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?**

Üniversitemizin araştırma stratejisi, bütünsel ve çok yönlü olarak ele alınmıştır. Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri ve disiplinlerarası araştırmalar ile çok yönlü bir boyutta AR-GE çalışmaları yürütülmektedir. Temel araştırmaların nitelik ve nicelik olarak yükseltmek amacıyla merkezi laboratuvar kurulmuş ve lisansüstü öğrenci sayısı arttırılmıştır. Örneğin, 2012 yılında Fen Bilimleri Enstitüsünde kayıtlı öğrenci sayısı 995 iken 2015 yılında bu sayı 1758 seviyesine yükseltilmiştir. Benzer şekilde diğer enstitülerde de öğrenci ve araştırma sayıları yükseltilmiştir. Doktora tezlerinin tamamlanması için doktora tezinden üretilmiş en az 1 adet SCI kapsamında makale yayınlama şartı Fen Bilimleri Enstitüsünde uygulanmaktadır. Diğer taraftan ise, uygulamalı Ar-Ge faaliyetlerini arttırmak amacıyla, hem araştırma altyapı projeleri desteklenerek bölümlerin araştırma kabiliyetleri arttırılmış, hem de uygulanan teşvikler ile kurum içi kaynaklardan maksimum düzeyde faydalanılmaya çalışılmıştır. Özellikle lisans ve lisansüstü öğrencilere yönelik olarak düzenlenen bitirme proje pazarı ve yarışmalarında Teknogirişim potansiyeli olan yenilikçi fikirler desteklenerek teşvik edilmiştir. Bu kapsamda 2015 yılında 138 adet proje ile Fırat Üniversitesi, teknogirişim proje başvurularında Türkiye birincisi olmuştur. Bu projelerden 23 adet proje desteklenerek **Fırat Teknokente** şirketeleştirilmiştir.

- **Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır? Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktılar izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?**

2015 yılında Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın çalışmalarıyla birlikte üniversitemizde personel ve altyapı bakımından güçlü yönler belirlenmiş ve raporlanmıştır. Bu kapsamda belirlenen alanların daha da geliştirilerek mükemmeliyet merkezine dönüştürülmesi yolunda yeni UYGAR'ların kurulması planlanmaktadır. İç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda pasif olan ve güncelliğini kaybetmiş merkezlerin yeniden organize edilmesi veya kapatılması planlanmaktadır.

- **Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemekte midir?**

Fırat Üniversitesi, gündemi sürekli takip etme ve yenilikleri hem akademisyenlerine hem de sanayicilere aktarma noktasında sürekli etkinlikler düzenlemekte ve etkinliklere temsilciler göndermektedir. Bu kapsamda öncelikle şehir ve bölgenin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurmak amacıyla II. Elazığ Kalkınma Kurultayı'na öncülük etmiş, şehrin öncelikli ihtiyaçları bütün paydaşlarla birlikte belirlenmiş ve benzer faaliyetlerde Fırat Teknokent bünyesinde yapılan sektörel toplantılarla ivme kazandırılmıştır.

- **Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?**

Üniversitemizin araştırma faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim) arasında çok yönlü bir etkileşim bulunmaktadır. Bir taraftan araştırma faaliyetleri kapsamında ulusal veya uluslararası toplantılara öğretim üyelerinin katılımları verilen desteklerle teşvik edilirken, diğer taraftan UYGAR merkezler aracılığıyla topluma hizmet verilmektedir. Üniversitemizin toplumla bütünleşmesi bu yolla sağlanmaktadır. Örneğin Harput Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde Geçmişten Geleceğe Harput Sempozyumu düzenlenmiş, Elazığ Belediyesi ve Kültür Bakanlığı ile ortak projeler yürütülmektedir. Ayrıca 2015 yılında yurtdışına gönderilen öğretim üyesi sayısı 439 olmuştur. Teknik anlamda topluma verilen birçok hizmet bulunmaktadır. Örneğin Yapı Laboratuvarı bünyesinde çeşitli kurum, kuruluş ve özel birimlere beton ve yapı analizleri hizmeti verilmektedir. Ayrıca Doğu Anadolu deprem fayının geniş kapsamından dolayı 2016 yılında Akredite Yapı ve Deprem Laboratuvarı'nın kurulması amacıyla Fırat Kalkınma Ajansı'na proje başvurusunda bulunulmuştur.

- **Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?**

Üniversitemiz araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu bağlamda ulusal çapta TÜBİTAK, SANAYİ VE TİCARET BAKANLIĞI, KALKINMA BAKANLIĞI, KÜLTÜR BAKANLIĞI, GENÇLİK ve SPOR BAKANLIĞI, TİKA, TAGEM ve bölgesel olarak ta (Fırat Kalkınma Ajansı) ve DAPBKİ (Dap Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı) vb. kurumlarla ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

- **Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktıları nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?**

Fırat Üniversitesinde disiplinlerarası çeşitli lisansüstü programlar bulunmakta olup bu programlara düzenli olarak öğrenci kabul edilmektedir. Bu programlar kapsamında verilen dersler ve yapılan çalışmalar enstitüler aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir.

- **Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?**

Fırat Üniversitesi, Elazığ Valiliği, Elazığ Belediyesi, Ticaret ve Sanayi Odası ve çeşitli kurumlarla İl Yenilik Platformu projesini yürütmektedir. Bu kapsamda ülkemizin 2023 hedeflerine uygun olarak bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaktadır. Ayrıca Fırat kalkınma Ajansı ile ortak çalışmalar yürütmektedir. KOSGEB, Belediye ve diğer kurumlara girişimcilik eğitimleri konusunda destek sağlamaktadır.

- **Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?**

Üniversitemizde yapılan akademik çalışmalarda temel ve uygulamalı araştırmaların yanı sıra bölgenin ekonomik ve sosyo kültürel gelişmesine fayda sağlayacak çalışmalarda yapılmaktadır. Böylece ilin ve bölgenin gelir seviyesini ve refahını arttırmak, göçleri engellemek gibi amaçlar hedeflenmektedir. Bu çalışmalarda uygulamaya yönelik diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılmaktadır. Örnek vermek gerekirse 2015 yılında Elazığ Belediyesi, KOSGEB ile yapılan anlaşmalarla girişimcilik eğitimleri düzenlenmiştir. Ayrıca yine Elazığ Belediyesi tarafından yürütülen SODES projesinde verilen teknik destekle bölge ekonomisinin lokomotiflerinden olan mermer sektörüne ara eleman yetiştirilmesinde de paydaşlardan biri olmuştur. Ayrıca özel sektörün talepleri doğrultusunda akademisyenler tarafından danışmanlık hizmetleri verilmiş böylece bölge sanayicilerinin ihtiyaç duyduğu teknik destek sağlanmıştır. Organize Sanayi MYO sürekli Elazığ OSB ile iletişimde olup ihtiyaçlar doğrultusunda programlar açılmakta ve verilen eğitimlerin içerikleri güncellenmektedir. Fırat Üniversitesi senatosu almış olduğu kararla sanayicilerin ihtiyaçlarını en kısa sürede gidermek düşüncesiyle akademisyenlerin izin gereksiz 1 aya kadar Fırat Teknokente görevlendirilmesi sağlanmıştır.

- **Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?**

Fırat Üniversitesi'nde uygulanan **Fırat Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi** ve **Hayvan Deneyleri Etik Kurulu Yönergesi** ile bütün alanları kapsayacak şekilde gerekli evrak altyapısı sağlanmıştır. Ayrıca etik kurul, farklı alanlardan öğretim üyeleri tarafından oluşturulmuş olup düzenli olarak toplanarak değerlendirmelerini yapmaktadır. İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar olarak Turnitin ve iThenticate kütüphane veri tabanına kazandırılmış, lisansüstü tezler ve makaleler etik yönden değerlendirilmektedir.

- **Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?**

2012 yılında Fırat Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafında uygulanan Performans Yönergesi yürürlüğe girmiştir. Bu yönerge ile akademisyenler bir yıl içerisinde yapmış oldukları bilimsel etkinlikler (proje, yayın, patent vb) doğrultusunda FÜBAP tarafında performans projesi adı altında desteklenmektedir. Ayrıca, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde en iyi tezler ödüllendirilmektedir. Bu tezlerin değerlendirme kriterlerinde de proje, yayın ve patent gibi çıktılar etkin düzeyde değerlendirilmektedir.

Fırat Üniversitesi Performans Yönergesi'nin linki aşağıda verilmiştir;

<http://bap.firat.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=16>

Fırat Üniversitesi En Başarılı Tez Yönergesi'nin linki aşağıda verilmiştir;

<https://yeni.firat.edu.tr/sites/default/files/Fen%20Bilimleri%20Enstit%C3%BCs%C3%BC%20En%20Ba%C5%9Far%C4%B1%C4%B1%20Lisans%C3%BC>

- **Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?**

Fırat Üniversitesi Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Ofisi ve Fırat TTO yapmış oldukları ortak ve münferit çalışmalarla TÜBİTAK, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, KOSGEB, SODES, AB, H2020 gibi fon sağlayıcı kuruluşların destek duyuruları düzenli olarak akademisyenlerimize mail ve duyuru yoluyla iletilmektedir. Ayrıca Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Ofisi ve Fırat TTO birlikte çalışmalar yaparak özellikle yüksek bütçeli proje duyuruları için ilgili akademisyenleri telefonla arama veya ziyaret yoluyla bizzat bilgilendirmektedir

- **Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?**

Fırat Üniversitesi bünyesinde bulunan 4 enstitü düzenli olarak anabilim dallarının ve bilim dallarının yaptırmış ve yaptırmakta olduğu yüksek lisans ve doktora eğitimlerini takip etmektedir. Mevcut otomasyon sistemi üzerinden kolaylıkla takip edilen bu durum düzenli olarak akademik dönem sonlarında enstitüler tarafından raporlanmaktadır. Doktora mezunlarımızın takibi için mevcut otomasyon sistemimiz kullanılmaktadır. Enstitüler tarafından yapılan birebir görüşmeler ile mevcut durumları takip edilmeye çalışılmaktadır.

- **Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?**

2015 yılında yapılan çalışma ile üniversitemizin bütün altyapısı ve personel durumu gözden geçirilerek araştırma öncelikleri belirlenmiştir. Bu değerlendirme doğrultusunda Üniversitemiz, TÜBİTAK 1000 Üniversitelerin Araştırma ve Geliştirme Potansiyelinin Arttırılmasına Yönelik Destek Programına başvurmuş ve Elektrik Makinaları alanında strateji belgesi hazırlaması için destek almıştır. Ayrıca diğer belirlenen öncelikli alanlar ile ilgili gerekli altyapının sağlanması için BAP tarafından destekler sağlanmaktadır. Detaylı bilgi aşağıdaki linkte verilmiştir;

<https://yeni.firat.edu.tr/content/f%C4%B1rat-%C3%BCniversitesi-elektrik-makinalar%C4%B1-alan%C4%B1nda-t%C3%BCbitak-ar-ge-strateji-belgesi-haz%C4%B1rlamaya>

- **Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

Üniversitemiz belirlemiş olduğu öncelikli alanlardaki faaliyetlerin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla akademik personel ve laboratuvar altyapısını destekleyerek gerekli teçhizatın ve motivasyon sağlanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca ilgili akademisyenlerle görüşmeler yapılarak altyapının güncel durumu ve modernizasyonu hakkında görüş alış verişinde bulunmaktadır.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

- **Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?**

Üniversitemizin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için KISMEN uygun ve yeterlidir. Fırat Üniversitesi BAP aracılığıyla, üniversite birimlerindeki araştırma kalitesini ve ortamını iyileştirmek için 'altyapı proje desteği' sunmaktadır. 2015 yılında, araştırma ve geliştirme ortamlarını iyileştirmek için 5.581.687 TL çeşitli birimlere altyapı desteği sağlanmıştır. Ayrıca, 2016 yılında F.Ü. Merkezi Laboratuvarı hizmet vermeye başlamıştır.

- **Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?**

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik kriterler Fırat Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (FÜBAP) Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama, Değerlendirme ve Yürütme Yönergesi ile düzenlenmiştir (Bakınız. <http://fubap.firat.edu.tr/>).

Bu yönerge gereği, her mali yılda desteklenecek projeler için ayrılacak desteğin üst sınırı FÜBAP Komisyonunca tespit edilir (Madde-8).

Proje destekleme miktarları ile kriterler her yeni yıl başında komisyonda görüşülerek gerekli değişiklikler yapılmaktadır.

- **Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?**

FÜBAP Komisyonu proje başvurularını aşağıda belirtilen kriterlere göre değerlendirmektedir.

a-Proje, niteliğine göre bilime ya da ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlamalı, temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili olmalıdır. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonun önerisiyle Fırat Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen öncelikli alanlardaki projelere öncelik verilmelidir.

b-Disiplinlerarası araştırma projeleri ve en az %30'u Üniversite dışından destek bulan projeler desteklenmede öncelik taşır.

c-Projenin yürütüleceği tesis, donanım ve personel olanakları ile araştırmacıların ilgili alandaki bilgi, deneyim ve birikimleri göz önünde tutulur. Üniversitenin birimlerinin katılımıyla oluşturulan çok ortaklı kapsamlı projeler, desteklenmede öncelik taşır.

d-Makaleleri uluslararası atıf indekslerine kayıtlı yayın organlarında yayınlanmış veya yayını kabul edilmiş öğretim üye ve elemanlarının projelerine öncelik verilir.

e-Komisyon, projeyi, mali portresi ve mevcut olanaklar bakımından değerlendirip, gerekli hallerde proje yöneticileri ile mutabakat sağlayarak, proje bütçesini yeniden düzenler. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, önerilen projelerde proje uzmanlık gruplarından gelen projeyi bir ay içerisinde değerlendirerek komisyona sunar. Komisyon uzmanlık grubu üyelerinin önerilerini de dikkate alarak oy çokluğu ile her türlü değişikliği yapmaya, kısmen veya tamamen reddetmeye yetkilidir.

Lisansüstütezarastırmalarıdaaraştırmaprojelerikapsamındadesteklenmektedir.

- **Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?**

Fırat Üniversitesi, kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla sürekli işbirliği halindedir. Bölgesel ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak kurum dışından kaynak teminini ve ortak işbirlikleri ile sağlanmaya çalışılmaktadır. Örneğin, Elazığ Organize Sanayii Bölgesinde kurulan Meslek Yüksekokulunun çeşitli ihtiyaçlarının OSB'den temin edilmesi, Akredite Yapı ve Deprem Laboratuvarının Fırat Kalkınma Ajansı tarafından desteklenmesi için müracaat edilmesi ve Elazığ Belediyesi ile yapılan ortak işbirlikleri ile kurum dışından kaynak teminini teşvik etmek amacını taşımaktadır.

- **Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?**

TUBİTAK, SANAYİ VE TİCARET BAKANLIĞI, KALKINMA BAKANLIĞI, KÜLTÜR BAKANLIĞI, GENÇLİK ve SPOR BAKANLIĞI, TİKA, TAGEÜ Üniversitemiz dışından sağlanan dış destekler üniversitemizin stratejik hedefleri ile uyumlu ve ancak yeterli değildir.

- **Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gerekliliklerini yerine getirme, lisanslı yazılım kullanımı) sunmaktadır?**

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesi için, Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu gereğince ödenmesi gereken ücretler ve diğer lisans ücretleri üniversitemize müracaat edildiği takdirde yapılmaktadır. Ayrıca, üniversite bünyesinde talepler doğrultusunda gereken yazılımlar satın alınmakta ve araştırmacıların kullanımına sunulmaktadır.

- **Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?**

Üniversitemiz, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyduğu kaynakların sürdürülebilirliğini mali olarak kendi özgelirleri, Merkezi yönetim bütçesinden öngörülen özel bütçe ödenekleri ve döner sermaye gelirleriyle sağlamaktadır.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

- **Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?**

Üniversitemiz, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını Yükseköğretim mevzuatını uygulamak suretiyle güvence altına almaktadır. Bunun yanı sıra Fırat Üniversitesi Atanma İlkeleri bütün akademik personele uygulanarak aranan kriterleri sağlayan akademisyenler uygun kadrolara atanmaktadır.

- **Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?**

Üniversitemizin araştırma kadrosunun yetkinliği, belli dönemlerle ve her sözleşme bitiminde kurumun atama kriterlerine göre değerlendirme yapıp raporlanması yoluyla ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca Fırat Üniversitesi Rektörlüğü her yıl muhtelif zamanlarda bölümlere ziyaretler gerçekleştirmek ve bu ziyaretlerde akademisyenlerin çalışmaları değerlendirilmektedir.

- **Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?**

Fakülte ve bölüm yöneticileri ile yapılan görüşmeler sonucunda ihtiyaç duyuların akademik personel nitelik ve nicelik olarak belirlenmekte ve bu doğrultuda personel sayısı artırılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca yapılan değerlendirmeler sonucunda laboratuvar ihtiyaçları belirlenmekte ve eksiklikler giderilmektedir. Mevcut akademisyenlerin yetkinliklerinin geliştirilmesi için düzenli olarak yabancı dil kursları düzenlenmektedir.

- **Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?**

Atama ve Yükseltme sürecinde araştırma performansı Fırat Üniversitesi Atanma İlkeleri kapsamında Komisyonlar yoluyla değerlendirilmekte ve performans puanı yüksek olana öncelik verilmek suretiyle değerlendirme yapılmaktadır.

- **Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

Akademisyenlerin çalışmalarına nitelik ve nicelik olarak artarak devam edebilmeleri için Fırat Üniversitesi Bilimsel Altyapı Projeleri birimi tarafından çeşitli programlar altında yapılan çalışmalar imkanlar dahilinde desteklenmiştir. 2015 yılında 5.452.723 TL FÜBAP kaynaklarından araştırma altyapıları için ayrılmış olup devam eden projelere 14.106.652 TL bütçe ayrılmıştır. Ayrıca verilen ödüller ve teşvikler ile akademisyenlerin motivasyonunun artması hedeflenmektedir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- **Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?**

2016 yılında başlanan YÖK Akademik Teşvik uygulaması ile mevcut durum yüksek bir doğrulukla belirlenmiş, eksiklikler tespit edilmiş ayrıca gerekli tedbirler planlanmıştır. Bunun yanı sıra her program hazırladığı faaliyet raporlarında akademisyenlerin yapmış oldukları çalışmalar belirlenmekte ve değerlendirilmektedir.

- **Araştırma performansının değerlendirilmesinde, Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.),**

Son 5 yıllık dönemlere ait yüksek lisans ve doktora öğrenci sayıları aşağıda verilmiştir.

Enstitü	Fen Bilimleri		Eğitim Bilimleri		Sosyal Bilimler		Sağlık Bilimleri		Genel Toplam
	Yurt İçi	Yurt Dışı	Yurt İçi	Yurt Dışı	Yurt İçi	Yurt Dışı	Yurt İçi	Yurt Dışı	
Kayıtlı Sayısı	337	12	51	0	179	0	122	1	702
*Mezun Sayısı	245	0	56	0	90	0	39	2	432
*Mezun Arş. Gör.	109	0	1	0	31	0	8	0	149

* 01.01.2011 tarihi itibarı ile

Son 5 yıl içerisinde, enstitülerimizden mezun olan doktora öğrencilerinin 149'u Araştırma Görevlisi iken 432 kişi de üniversitemiz dışından doktora yapmışlardır. Doktora mezunlarımızla yapılan görüşmeler sonucunda genel olarak yurtiçinde akademisyen olarak çalıştıkları tespit edilmiştir. Yurtdışında çalışan bilgisine ulaşılmamıştır.

- **Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,**

Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları değerlendirilmektedir. 2015 yılı içerisinde üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde Kamu-AB fonu olmayan 79 adet sözleşmeli proje, 20 adet TEYDEB projesi, 4 adet SAN-TEZ, 2 adet Kalkınma ajansı ve 39 adet farklı muhtelif projeler (KOSGEB, Teknogirişim vb) ile ülke ekonomisine katkıda bulunulmuştur.

- **Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?**

Üniversitemizin mevcut araştırma faaliyetlerinin, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi açısından değerlendirilip izlenmeye çalışılmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK başta olmak üzere üniversitemiz dışından fonlanan araştırma projeleri, Fırat TTO ve Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Ofisi tarafından düzenli olarak takip edilmekte ve başarılı olan alanlar raporlanmaktadır.

- **Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?**

Fırat Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nde doktora eğitimi yapan öğrenciler, yapmış oldukları tez çalışmaları kapsamında en az 1 adet SCI kapsamındaki dergide yayın yapmak veya yurtdışında düzenlenen ve bilinen bir sempozyumda bildiri sunmak zorundadır. Bu sayede hem üniversitemizin bilimsel çalışma sayısının artması hem de nitelik olarak doktora tezlerinin kaliteli olması sağlanmaktadır. Ayrıca 2016 yılı URAP verilerine göre Mühendislik Bilimlerinde Fırat Üniversitesi'nin ilk 10'da yer alması, genel sıralamada 18. Sırada yer alması yapılan çalışmaların kalitesini onaylar nitelikte gelişmelerdir. Ayrıca son 10 yıla bakıldığında Fırat Üniversitesi 39 alanda Türkiye'de en fazla yayın yapan ilk 10 üniversite arasına girme başarısını göstermiştir.

<https://yeni.firat.edu.tr/tr/content/%C4%B1rat-%C3%BCniversitesi-39-alanda-en-%C3%A7ok-bilimsel-yay%C4%B1n-yapan-ilk-10-%C3%BCniversite-aras%C4%B1na-girdi>

- **Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?**

Fırat Üniversitesi Rektörlüğünce belirlenen ve stratejik raporda yer alan araştırma ve geliştirme ile ilgili hedefler ve mevcut durum arasındaki ilişkiyi izlemek üzere sorumlu birimler belirlenmiştir. Bu kapsamda, her birimin yıllık düzenlenen akademik değerlendirme kurulunda birimlerin performansları faaliyetlerine göre değerlendirilmektedir. Proje, patent ve ürün geliştirme noktasında ise proje koordinasyon ve danışmanlık ofisi, Fırat TTO ve Fırat Teknokent eşgüdümü sorumluluğunda olup faaliyet raporları ile değerlendirilmektedir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- **Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?**

Fırat Üniversitesi yönetim yapılanmasını oluştururken; "sorunların güncel ve adil çözümlerini üretme konusunda kararlı, liderlik vasıflarına sahip olup kendini dünya ölçeğindeki güncel bilginin yanında manevi ve milli değerleri ile tarihsel mirasını da değerlendirme ve düşünce geliştirme süreçlerine katabilme anlayışını" her türlü idari ve yönetim kademelerinde hakim kılmaya çalışmaktadır.

Yönetme anlayışımızın temel felsefesini "öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm çalışanlar ve diğer paydaşlarımıza bilimsel olarak doğru, adil ve hızlı hizmet sunabilmek" oluşturmaktadır.

- **Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?**

Fırat Üniversitesi, Eğitim-öğretim, araştırma ve her türlü bilimsel süreçlerini; mümkün olduğu kadar tüm paydaşları (öğrenci, akademisyen, idari personel ve şehir) anket, arama toplantıları, çalıştaylar, seminerler vb yöntemler kullanarak dahil etmek suretiyle oluşturmaktadır.

İdari ve destek süreçleri ise kurumsal aidiyet bilincini ön planda tutarak, kurum içi toplantılar, eğitimler ve yüz yüze görüşmeler yapmak suretiyle, doğruyu bulmak ve kurumsal barışı geliştirmek konusunda ısrarlı olarak gerçekleştirmektedir.

- **İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?**

Öncelikle tüm birimlerimizde görev yapan akademik ve idari personelin görev tanımları yapılmış, bu görevleri yerine getirmek için günde ne kadar zaman ayırdıkları gibi parametreler tespit edilmiştir.

Bunun yanında üniversitemizin farklı birimlerinin akademik ve idari anlamda güçlü, zayıf yönleri belirlenerek önümüzdeki dönemle ilgili yeni planlama çalışmaları yapılmaktadır.

2. Kaynakların Yönetimi

• İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversitemiz akademik anlamdaki personel ihtiyacını birimlerin bildirdiği talepleri göz önüne alarak ihtiyaç duyulan personelin bilimsel özelliklerinin belirlenerek ilana çıktığı bir süreç izlemektedir. Daha sonra başvuru yapan adaylar içerisinde bilimsel nitelikleri en yüksek olan adaylar seçilerek atamalar yapılmaktadır. Bu konuda alınan elemanların bilimsel performanslarının (yayın, proje vb) değerlendirilmesi sonucunda, önemli ölçüde başarılar elde edildiği görülmektedir.

Kurumumuz insan kaynağı ihtiyacını belirlerken öncelikle ilgili birimlerin ihtiyaç duyduğu alanlarla ilgili yeteneğe sahip bireyler aramaktadır. Bunu gerçekleştirmek için açıktan atama veya nakil gibi yollar kullanılmaktadır. Kurumumuza geçiş için müracaat eden tüm idari personel öncelikle uzman olduğunu iddia ettiği alanda en az iki hafta süreyle deneme sürecinden geçirilerek söz konusu yeteneklere sahip olup olmadığı araştırılmakta ve sonuca göre karar verilmektedir.

• İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?

Kurumumuzda idari ve destek hizmetleri sunan personelin, yaptıkları işin gereği olan yetenekleri kazanmaları ve bunları zaman içerisinde geliştirebilmeleri için hizmet içi eğitimler, kurslar, seminerler, yaşam boyu destek eğitimleri (iletişim dili, beden dili, halkla ilişkiler, temel bilgisayar kullanımı, eğitici eğitimi vb) düzenlenmektedir.

Kurumumuzun İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyonu belirlenmiş olup, tüm idari ve destek personelimizin görev yaptığı yerlerde iş güvenliklerinin sağlanabilmesi için uzmanları tarafından rutin olarak iş sağlığı ve güvenliği eğitimi programları düzenlenmektedir.

• Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversitemizde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Yasasına göre Merkezi Yönetim Bütçesinin içinde yer alan II sayılı cetvelde “Özel Bütçeli İdareler” kapsamında bütçe üç yıllık olarak hazırlanmaktadır.

Birimlerimize ait tüm gelir ve giderler bütçede yer almakta olup, bütçede ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin üst yöneticisi harcama yetkilisidir. Harcama yetkilileri, stratejik planların en üst düzeyde gerçekleşmesi amacı ile harcama talimatlarını uygulamaya geçirirken bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuatlara uygun olarak ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından sorumludurlar.

Üniversitemiz bütçesinde yer alan mali kaynakların kullanımında önceden birimlerin talepleri doğrultusunda oluşturulmuş olan bütçe kapsamındaki ihtiyaçlar, yerindelik, uygunluk ve öncelikli olma kriterlerine göre karşılanmaktadır. Bu sebeple ihtiyaç duyulan ödenek ilgili birime ödenek kaydı yapılarak sorumlu harcama yetkilisi tarafından kullanılması sağlanmaktadır.

• Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Taşınır ihtiyaçlarının stratejik planlamalara göre belirlenmesinin ardından mevcut taşınır, Taşınır Mal Yönetmeliğine uygun olarak kayıt altına alınıp, etkin bir şekilde dağılımı yapılmıştır. Yeni tedarik edilecek taşınır ise ihtiyaçlara göre belirlenip 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu’nun ilgili maddelerine uygun olarak en kalitelisinin en uygun fiyata tedarik edilmesi sağlanmaktadır. Ekonomik ömrünü tamamlamış olan veya tamamlanmadığı halde teknik ve fiziki nedenlerle alınmış amaçları doğrultusunda kullanılması imkânı kalmayan ya da tamiri mümkün veya ekonomik olmayan arızalar nedeniyle kullanılmasında yarar görülmemekle hizmet dışı bırakılan taşınırın geri dönüşümü mümkün olanlarının ise ilgili kamu veya özel sektör kuruluşlarına gönderilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemizin taşınmaz kaynakları ile ilgili olarak, henüz yaklaşık dört fakültemizin kendisine ait hizmet binası bulunmadığından, bu binaları üniversitemize kazandırabilmek amacıyla her yıl ilgili Bakanlıkla görüşülerek bütçeye ödenek koydurulmaya çalışılmaktadır.

Akademik ve sportif faaliyetlerle ilgili kampüs alanımız içerisinde yeterli tesisler mevcut olup, sosyo-kültürel faaliyetler için gerekli olan sosyal tesislerin yapılması ile ilgili çalışmalarımız devam etmektedir. Söz konusu birimler tüm öğrenci ve çalışanlarımızın aynı zamanda toplumumuzun hizmetine sunulmaktadır.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

• Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?

Üniversitemizde farklı türden faaliyet ve işlemler için aktif olarak kullanılan farklı Bilgi Yönetim Sistemleri bulunmaktadır.

- Öğrenci Bilgi Sistemi: Eğitim-Öğretimle ilgili tüm süreçleri (lisans, yüksek lisans ve doktora) yöneten ve tüm kayıtları güvenli bir şekilde tutan bir yazılım otomasyonudur.
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi: Üniversitemizdeki tüm yazışmaları elektronik ortamda olmasını sağlayan ve bu kayıtları güvenli olarak saklayan bir yazılımdır. Üniversitemiz tüm yükseköğretim kurumları içerisinde söz konusu sisteme tam olarak geçen ve kullanmaya başlayan ilk devlet üniversitesidir. Ayrıca Kayıtlı Elektronik Posta adresi alınarak EBYS entegrasyonu da gerçekleştirilmiştir.
- Personel Bilgi Sistemi: Akademik ve İdari tüm personelimizle ilgili tüm özlük, atama, ilerleme vb bilgileri tutan ve saklayan sistemdir.
- Lojman Tahsis Sistemi: İlgili mevzuata göre puanlamayı yaparak lojman tahsisatını otomatik olarak gerçekleştiren sistemdir.
- Akademik Bilgi Sistemi: Akademik personelimizin yayın, proje, dersleri, akademik faaliyetleri vb her türlü akademik boyutu olan bilgilerini girip web üzerinden paylaşabilecekleri sistemdir.
- Etkinlik takvimi: Üniversitemizde gerçekleştirilen her türlü etkinlik ve aktivitenin duyurulduğu ve daha sonrası için kayıt altına alındığı sistemdir.
- Akademik Anket Sistemi: Tüm akademik personelimizin istediği türde anket hazırlayıp, istediği süre boyunca web üzerinden gerçekleştirebildiği sistemdir.

İlgili sistemlerden zorunlu olanları YÖKSİS, ASAL gibi kurum entegrasyonları yapılmış ve düzenli veri aktarımı gerçekleştirilmektedir.

• Kullanılan bilgi yönetim sistemi, Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?

Üniversitemizin eğitim öğretim faaliyetlerini yönetmek için kullandığı OBS sisteminde öğrencilere ait tüm bilgiler (kişisel, demografik, başarı oranları vb) bulunmakta ve bunlar raporlanabilmektedir.

Öğrenci ve diğer paydaşlarımızın memnuniyetleri ve talepleri ile ilgili olarak da Akademik Anket Sistemi üzerinde çeşitli yoklamalar ve anketler gerçekleştirilmektedir.

• Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?

Akademik Bilgi Sistemimiz üzerinde akademik personelimiz araştırma-geliştirme, yayın, proje, patent gibi tüm bilgileri kayıt altına alınmakta ve web üzerinde paylaşılmaktadır. Ayrıca yıllık olarak hazırlanan çeşitli raporlarda bu bilgiler topluca yayınlanmaktadır.

- **Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?**

Mezun Takip Sistemi geliştirilmesi devam etmektedir.

- **Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?**

Her yılın sonunda, Akademik ve İdari birimlerden kurumsal değerlendirme raporları (Yıllık Çalışma Raporu) talep edilmekte, bu raporlar üniversite değerlendirme raporu olarak yetkili kurullarda görüşülmekte ve ilgili makamlara iletilmektedir.

Ayrıca Veteriner Fakültemiz EAEVE akreditasyonuna sahiptir, Mühendislik fakültesinde MÜDEK akreditasyonu, Fen Fakültesinde FEDEK gibi dış değerlendirme süreçleri halen devam etmektedir. Tıp fakültesinde UTEAK geçici akreditasyonu alınmış, kalıcı akreditasyon için son aşamaya gelinmiştir.

- **Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?**

Tüm web erişimine açık sistemlerimiz güvenlik duvarı, saldırı tespit sistemi gibi güvenlik mekanizmaları yardımıyla korunmaktadır.

Ayrıca tüm kişisel bilgi barındıran sistemler yüksek güvenliqli CAS (Central Authentication System) girişi ile korunmaktadır. Veri paylaşımı sadece yetkili kişiler ve yasal süreçler dahilinde gerçekleştirilmektedir.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- **Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?**

Kurum dışından idari destek alınmamaktadır. Ancak genel temizlik, bakım ve onarım ile özel güvenlik adı altında destek hizmetleri alınmakta olup, bu destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri ilgili teknik şartnamelerle belirlenmiştir.

- **Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği imzalanan ihale dokümanları ve sözleşmelerle güvence altına alınmakta ve birim yetkilileri tarafından denetlenmektedir.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

- **Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?**

40 yıllık bir tarihi geçmişe sahip olan üniversitemizin kurumsal kültürü, yönetim anlayışı birikimi doğru idarecilerin tespiti konusunda büyük bir avantaj olmakla birlikte, güncel değerlendirme sistemleri de kullanılarak yönetici belirleme ve performanslarının ölçümü sağlanmaktadır.

- **Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?**

Üniversitemiz dönemsel değerlendirmeleri kapsayan kitapçıklar ve yayınlar hazırlamakta ve basın yayın kuruluşları ile düzenli toplantılar gerçekleştirmektedir. Ayrıca tüm faaliyet, etkinlik veya duyurular web sayfalarımız aracılığıyla düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

- **Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?**

Evet. Fırat Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüne ilişkin güncel verileri, kurumun temel değerlerinden olan Şeffaflık, Sosyal Sorumluluk Bilinci ve Paydaşların Memnuniyeti anlayışı çerçevesinde, kurumun internet sitesi başta olmak üzere basın, yayın vb. yollarla kamuoyuyla paylaşmakta ve bu bilgileri sürekli güncellemektedir.

- **Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği, başta kurum içi birimler arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımlarındaki entegrasyonu sağlayan yazılımlarla sağlanmakta olup, üniversitemizdeki bilgi işlem alt yapısının yeterli ve güvenli oluşu ve ayrıca paylaşım bilgilerinin farklı birimlerdeki veriler ile karşılaştırılması ve doğrulanması yoluyla güvence altına alınmıştır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fırat Üniversitesinin **Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistem** başlıkları açısından güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve iyileştirmeye açık yönleri aşağıda özet olarak sunulmuştur.

Elde edilen tüm veriler uzman bir komisyon tarafından değerlendirilerek Fırat Üniversitesi'nin GZFT Analizi elde edilmiştir.

E.1 - Güçlü Yönler

1. Lisans ve Lisansüstü eğitimin niteliği
2. Uluslararası yayın sayısı
3. Akademik personelin niteliği ve sayısı
4. Tıp, veteriner ve mühendislik alanlarında güçlü olması
5. Bazı fakülte ve bölümlerin akredite olması
6. Elektronik kütüphane, internet vb. alt yapının güçlü olması
7. Planlı ve büyümeye elverişli bir kampüse sahip olması
8. Fiziki mekânlar ile sosyal alanların yeterli olması ve sürekli geliştirilmesi
9. Araştırma Hastanesinin bölge hastanesi niteliğinde olması
10. Bölgesinde huzurlu ve güvenilir üniversite olması
11. Köklü bir tarihe sahip olması
12. Fırat TV ve Fırat Radyonun olması
13. Üniversitenin bünyesinde Teknokent'in olması

E.2 - Zayıf Yönler

1. Bilimsel ve akademik çalışmaların tanıtımının yetersizliği
2. Üniversitenin halkla ilişkilerindeki eksiklik algısı
3. Çekim merkezi olan popüler bölümlerin eksik olması
4. Çok başarılı akademik personelin kentin bulunduğu bölgeden dolayı üniversitede tutulmaması
5. Yabancı dil eğitiminde ve yabancı dil ile eğitimde eksiklik
6. Kariyere yönelik etkinliklerin eksikliği
7. Mezunlar ve diğer dış paydaşlarla ilişkilerin yetersiz olması
8. Araştırma görevlisi temel ihtiyacı
9. Üniversitemize ait yeni bölümler ve yerleşkeler açılması ve bölgemizde artan güvenlik riskleri nedeni ile ortaya çıkan güvenlik elemanı ve diğer ara personel ihtiyacının had safhada olması
10. Üniversite hastanesinin döner sermaye gelirlerinin SUT fiyatlarının yetersizliği nedeni ile özgelirlerimizde sorunlar yaşanması
11. Öğrenci sayımızın yaklaşık 41.000'e ulaşmasına bağlı olarak mevcut kütüphanenin yetersiz kalması nedeni ile acilen yeni kütüphane ihtiyacı
12. Kentimizde sanayi tesisleri çeşitliliğinin ve sayısının sınırlı olması nedeni ile Üniversite-Sanayi işbirliğinin yetersizliği

E.3 - Fırsatlar

1. Elazığ'da uluslararası havalimanının bulunması
2. Elazığ ilinin yeterli tarihi, turistik ve kültürel mirasa sahip olması
3. İl dışında ve yurt dışında bulunan Elazığlıların fazlalığı ve şehirle bağlantılarının devam etmesi
4. Yer altı ve yer üstü doğal kaynaklarının zenginliği
5. Elazığ'ın öğrenci bütçesine uygun bir şehir olması
6. Elazığ ilinin Türkiye genelinde güvenlik açısından huzurlu bir il olarak algılanması
7. Güçlü bir Teknokent altyapısının olması
8. Üniversite ve Teknokent'in ortak bir Teknoloji Transfer Ofisine sahip olması

E.4 – İyileştirmeye Açık Yönler

1. Üniversite sanayi işbirliği
2. Bilimsel bilginin ticarileştirilmesi
3. Üniversite araştırmaları sonucunda ortaya çıkan sonuçların ürünleştirilmesi
4. Uzaktan Eğitim programlarının artırılması ve sistemin daha fazla yaygınlaştırılması
5. Sürekli eğitim merkezinin bilinirliğinin artırılması
6. Üniversitenin reklam-tanıtım ve kamuoyu bilgilendirme süreçlerinin güçlendirilmesi
7. Akademik faaliyet ve başarıların ödüllendirilmesi süreçlerinin daha güçlü hale getirilmesi
8. Akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılması ve uluslararası düzeye çıkarılması